

R4JUST

Szkolenie e-learningowe

MODUŁ I – Zrozumienie podłoża radykalizacji

Rozdziały	Podrozdziały	Cele
Rozdział 1 Podstawy radykalizacji	1.1. Definicja 1.2. Podstawowe cechy 1.3. Radykalizacja, ekstremizm i terroryzm 1.4. Radykalizacja w Internecie 1.5. Islam a poglądy radykalnych ekstremistów islamskich 1.6. Ekstremizm skrajnie prawicowy 1.7. Ekstremizm skrajnie lewicowy 1.8. Inne rodzaje ekstremizmu 1.9. Możliwe reperkusje radykalizacji: Domorośli terroryści i zagraniczni bojownicy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie konceptji radykalizacji i jej podstawowych cech ✓ Rozpoznawanie różnic między radykalizmem, terroryzmem i ekstremizmem ✓ Zrozumienie zjawiska radykalizacji w Internecie ✓ Znajomość koncepcji islamizmu i fundamentalizmu islamskiego ✓ Analiza ekstremizmu prawicowego, lewicowego i innych rodzajów ekstremizmu ✓ Zidentyfikowanie cech charakterystycznych brutalnego ekstremizmu ✓ Zrozumienie możliwych konsekwencji radykalizacji
Rozdział 2 Ścieżki do radykalizacji	2.1. Fazy procesu radykalizacji 2.2. Czynniki ryzyka radykalizacji związane z pochodzeniem 2.3. Czynniki ryzyka predysponujące do zaangażowania w terroryzm 2.4. Ścieżki do radykalizacji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie faz, które składają się na proces radykalizacji ✓ Rozpoznawanie czynników ryzyka związanego z terroryzmem ✓ Zrozumienie różnych czynników, które torują drogę do radykalizacji i ekstremizmu ✓ Wskazanie czterech głównych ścieżek prowadzących do radykalizacji islamskiej



<p style="text-align: center;">Rozdział 3 Poziomy i mechanizmy radikalizacji</p>	<p>3.1. Opis poziomów i mechanizmów radykalizacji: Model „Dwóch piramid” SMA/McCauleya</p> <p>3.2. Opis poziomów i mechanizmów radykalizacji: Model korekty postaw i zachowań (Attitudes-Behaviour Corrective – ABC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie modelu „Dwóch piramid” ✓ Rozpoznawanie czynników, które mogą prowadzić do dalszej radykalizacji lub jej zapobiegać ✓ Zrozumienie modelu korekty postaw i zachowań (ABC) ✓ Zrozumienie, w jaki sposób model ABC różni się od modelu Dwóch piramid
<p style="text-align: center;">Rozdział 4 Radikalizacja podczas okresu próby</p>	<p>4.1. Definicja i kontekst</p> <p>4.2. Środowisko zakładu karnego jako potencjalnie podatny grunt dla radykalizacji</p> <p>4.3. Przypadki terrorystów, którzy zradykalizowali się w zakładzie karnym</p> <p>4.4. Poglądy ekstremistyczne charakterystyczne dla kontekstu pozbawienia wolności</p> <p>4.5. Radikalizacja a zachowania religijne</p> <p>4.6. Siedmioetapowy model radykalizacji osadzonych</p> <p>4.7. Rola okoliczności okresu próby w radzeniu sobie z radykalizacją</p> <p>4.8. Kontrolowanie czynników zniechęcających i zachęcających do radykalizacji podczas okresu próby</p> <p>4.9. Wymogi dotyczące kompetencji pracowników kuratoriów sądowych i organizacji społecznych</p> <p>4.10. Najlepsze praktyki kuratorskie w zakresie przeciwdziałania i zapobiegania brutalnemu ekstremizmowi i radykalizacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie natury i tła radykalizacji w zakładach karnych ✓ Zrozumienie przyczyn, dla których środowisko zakładu karnego jest potencjalnie podatnym gruntem dla radykalizacji: ✓ Wskazanie poglądów ekstremistycznych specyficznych dla kontekstu pozbawienia wolności ✓ Zrozumienie różnic między zachowaniami religijnymi a radykalizacją w zakładzie karnym ✓ Zrozumienie różnych etapów i związanych z nimi czynników radikalizacji w zakładzie karnym ✓ Zrozumienie roli instytucji kuratorskich w radzeniu sobie z radikalizacją ✓ Zrozumienie, w jaki sposób należy kontrolować czynniki zachęcające i zniechęcające oraz identyfikować czynniki ochronne w okresie próby ✓ Poznanie znaczenia komunikacji między instytucjami kuratorskimi a organizacjami społecznymi, a także wymogów dotyczących kompetencji pracowników ✓ Poznanie najlepszych praktyk kuratorskich w zakresie przeciwdziałania radykalizacji i zapobiegania jej



MODUŁ II – Ocena ryzyka radykalizacji i potrzeb w tym zakresie

Rozdziały	Podrozdziały	Cele
Rozdział 5 Analiza ryzyka radykalizacji podczas okresu próby	<p>5.1. Kroki w analizie ryzyka radykalizacji podczas okresu próby:</p> <p>5.1.1. Krok 1: Ocena ryzyka związanego z czynnikami związanymi z okolicznościami okresu próby;</p> <p>5.1.2. Krok 2: Ocena ryzyka związanego z czynnikami występującymi pośród osób w trakcie okresu próby;</p> <p>5.1.3. Krok 3: Identyfikowanie narażonych na ryzyko radykalizacji podczas okresu próby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie różnych czynników ryzyka związanych z radykalizacją w trakcie okresu próby ✓ Rozpoznawanie czynników ryzyka radykalizacji wśród osób w trakcie okresu próby ✓ Identyfikowanie osób w trakcie okresu próby, które są szczególnie narażone na radykalizację ✓ Zrozumienie znaczenia skutecznej oceny
Rozdział 6 Narzędzia i procedury oceny ryzyka radykalizacji stosowane w kontekście okresu próby	<p>6.1. Narzędzia oparte na ustrukturyzowanej profesjonalnej ocenie</p> <p>6.1.1. Narzędzia skoncentrowane na zakładzie karnym i okresie próby</p> <p>6.1.2. Narzędzia skoncentrowane na społeczności</p> <p>6.2. Narzędzia oparte na nieustrukturyzowanej profesjonalnej ocenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Znajomość i zrozumienie różnych narzędzi, ich zakresów, celów i grup docelowych; ✓ Poznanie zalet podejścia SPJ; ✓ Zrozumienie całościowego podejścia zestawu narzędzi RRAP do oceny ryzyka radykalizacji w kontekście pozbawienia wolności; ✓ Zrozumienie istnienia różnych modeli oceny ryzyka stosowanych w kontekście pozbawienia wolności, okresu próby i społeczności.
Rozdział 7 Koncepcja bezpieczeństwa dynamicznego	<p>7.1. Podstawy bezpieczeństwa dynamicznego</p> <p>7.2. Elementy bezpieczeństwa dynamicznego</p> <p>7.2.1. Profesjonalne i konstruktywne relacje z osadzonymi;</p> <p>7.2.2. Umiejętności interpersonalne;</p> <p>7.2.3. Dobór i szkolenie personelu;</p> <p>7.2.4. Osadzenie bezpieczeństwa dynamicznego w polityce operacyjnej;</p> <p>7.2.5. Zarządzanie jednostką i bezpośredni nadzór;</p> <p>7.2.6. Zbieranie informacji;</p> <p>7.2.7. Zapobieganie korupcji i manipulacji pracowników;</p> <p>7.2.8. Konstruktywne zajęcia dla osadzonych.</p> <p>7.3. Praca wywiadowcza i bezpieczeństwo dynamiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zrozumienie koncepcji bezpieczeństwa dynamicznego i jej podstaw ✓ Zrozumienie zasadniczych elementów bezpieczeństwa dynamicznego ✓ Zrozumienie, że praca wywiadowcza jest krytycznym elementem systemu penitencjarnego ✓ Określenie korzyści płynących z efektywnej pracy wywiadowczej w zakładzie karnym

