

# R4JUST

## Szkolenie e-learningowe

### Moduł I – Zrozumienie podłoża radykalizacji

Rozdziały	Podrozdziały	Cele
<b>Rozdział 1</b> <b>Podstawy radykalizacji</b>	1.1. Definicja 1.2. Charakterystyka podstawowa 1.3. Radykalizacja, ekstremizm i terroryzm 1.4. Radykalizacja w Internecie 1.5. Islam a poglądy radykalnych ekstremistów islamskich 1.6. Ekstremizm skrajnie prawicowy 1.7. Ekstremizm skrajnie lewicowy 1.8. Inne rodzaje ekstremizmu 1.9. Możliwe reperkusje radykalizacji: Domorośli terroryści i zagraniczni bojownicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zrozumienie <b>konceptji radykalizacji</b> i jej <b>podstawowych cech</b></li> <li>✓ Rozpoznawanie <b>różnic między radykalizmem, terroryzmem i ekstremizmem</b></li> <li>✓ Zrozumienie zjawiska <b>radykalizacji w Internecie</b></li> <li>✓ Wyjaśnienie koncepcji islamizmu i <b>fundamentalizmu islamskiego</b></li> <li>✓ Analiza <b>ekstremizmu prawicowego, lewicowego i innych jego rodzajów</b></li> <li>✓ Zidentyfikowanie cech charakterystycznych <b>brutalnego ekstremizmu</b></li> <li>✓ Wymienienie możliwe <b>konsekwencji</b> radykalizacji</li> </ul>
<b>Rozdział 2</b> <b>Ścieżki do radykalizacji</b>	2.1. Fazy procesu radykalizacji 2.2. Podstawowe czynniki ryzyka radykalizacji 2.3. Czynniki ryzyka predysponujące do zaangażowania w terroryzm 2.4. Ścieżki do radykalizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poznanie <b>faz</b>, które składają się na <b>proces</b> radykalizacji</li> <li>✓ Rozpoznawanie <b>czynników ryzyka związanego z terroryzmem</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>różnych czynników</b>, które torują drogę do radykalizacji i ekstremizmu;</li> <li>✓ Wskazanie czterech <b>głównych dróg</b> prowadzących do radykalizacji</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>Rozdział 3</b> <b>Poziomy i mechanizmy</b> <b>radykalizacji</b></p>	<p>3.1. Opis poziomów i mechanizmów radykalizacji: Ramy „dwóch piramid” SMA/McCauley’a</p> <p>3.2. Opis poziomów i mechanizmów radykalizacji: Model korekty postaw i zachowań (ABC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zrozumienie modelu „<b>Dwóch piramid</b>”</li> <li>✓ Rozpoznawanie <b>czynników</b>, które mogą <b>prowadzić do dalszej radykalizacji lub jej zapobiegać</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>Korekcyjnego modelu postaw i zachowań (Attitudes-Behaviours Corrective, ABC)</b></li> <li>✓ Zrozumienie w jaki sposób <b>model ABC różni się od modelu Dwóch Piramid</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Rozdział 4</b> <b>Radykalizacja w zakładach</b> <b>karnych</b></p>	<p>4.1. Definicja i kontekst</p> <p>4.2. Środowisko więzienne jako potencjalna pożywka dla radykalizacji</p> <p>4.3. Przypadki terrorystów, którzy zradykalizowali się w zakładzie karnym</p> <p>4.4. Poglądy ekstremistyczne charakterystyczne dla kontekstu więziennego</p> <p>4.5. Radykalizacja a zachowania religijne</p> <p>4.6. Siedmioetapowy model radykalizacji osadzonych</p> <p>4.7. Rola personelu więziennego w radzeniu sobie z radykalizacją</p> <p>4.8. Znaczenie szkoleń dla personelu więziennego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zrozumienie <b>natury i tła radykalizacji w zakładach karnych</b></li> <li>✓ Zrozumienie zasad, na jakich <b>środowisko więzienne jest potencjalnie podatnym gruntem dla radykalizacji</b></li> <li>✓ Wskazanie <b>poglądów ekstremistycznych specyficznych dla kontekstu więziennego</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>różnic między zachowaniami religijnymi a radykalizacją więzienną</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>różnych etapów</b> i związanych z nimi czynników <b>radykalizacji więziennej</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>roli personelu więziennego</b> w radzeniu sobie z <b>radykalizacją</b></li> <li>✓ Oraz uznanie <b>znaczenia szkolenia personelu więziennego</b></li> </ul>



## MODUŁ II - Ocena ryzyka radykalizacji i potrzeb w tym zakresie

Rozdziały	Podrozdziały	Cele
<b>Rozdział 5</b> <b>Analiza ryzyka</b> <b>radykalizacji w zakładzie</b> <b>karnym</b>	<b>5.1.</b> Etapy analizy ryzyka radykalizacji w zakładzie karnym <b>5.1.1.</b> Krok 1: Ocena ryzyka związanego z czynnikami związanymi ze służbą więzienną <b>5.1.2.</b> Krok 2: Ocena ryzyka związanego z czynnikami występującymi wśród osadzonych <b>5.1.3.</b> Krok 3: Identyfikowanie osadzonych szczególnie narażonych na ryzyko radykalizacji <b>5.1.4.</b> Krok 4: Analiza współistnienia i interakcji pomiędzy czynnikami z trzech kategorii w obrębie konkretnego zakładu karnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zrozumienie <b>różnych czynników ryzyka</b> związanych z <b>radykalizacją w zakładzie karnym</b></li> <li>✓ Rozpoznawanie <b>czynników ryzyka radykalizacji</b> wśród <b>osadzonych</b></li> <li>✓ Identyfikowanie <b>osadzonych szczególnie narażonych</b> na ryzyko <b>radykalizacji</b></li> <li>✓ Oraz zrozumienie znaczenia <b>skutecznej oceny</b></li> </ul>
<b>Rozdział 6</b> <b>Narzędzia do oceny</b> <b>ryzyka radykalizacji:</b> <b>podejście i zestaw</b> <b>narzędzi R2PRIS (dla</b> <b>dyrektorów zakładów</b> <b>karnych)</b>	<b>6.1.</b> Wymiary oceny <b>6.2.</b> Istniejące instrumenty oceny <b>6.3.</b> Podejście ustrukturyzowanej oceny zawodowej (SPJ) <b>6.4.</b> Źródła informacji, które należy uwzględnić w indywidualnej ocenie ryzyka <b>6.5.</b> Ocena ryzyka radykalizacji w zakładzie karnym (narzędzie RRAP) <b>6.6.</b> HV. Widok ogólny <b>6.7.</b> Ryzyko i kwestie etyczne związane z sygnalizowaniem i oceną sytuacji ryzyka <b>6.8.</b> Co następuje po ocenie? Zasady i strategie interwencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Znajomość i zrozumienie różnych narzędzi, ich celów i docelowych użytkowników</li> <li>✓ Zrozumienie, w jaki sposób narzędzia są ze sobą powiązane w celu uzyskania całościowego obrazu ryzyka radykalizacji</li> <li>✓ Zrozumienie różnych wymiarów oceny narzędzi</li> <li>✓ Czynniki indywidualne</li> <li>✓ Czynniki kontekstu sytuacyjnego</li> </ul>
<b>Rozdział 6</b> <b>Narzędzia do oceny</b> <b>ryzyka radykalizacji:</b> <b>podejście i zestaw</b> <b>narzędzi R2PRIS (dla</b> <b>pracowników pierwszej</b> <b>linii)</b>	<b>6.1.</b> Wymiary oceny <b>6.2.</b> Istniejące instrumenty oceny <b>6.3.</b> Podejście ustrukturyzowanej oceny zawodowej (SPJ) <b>6.4.</b> Źródła informacji, które należy uwzględnić w indywidualnej ocenie ryzyka <b>6.5.</b> Ocena ryzyka radykalizacji w zakładzie karnym (narzędzie RRAP) <b>6.6.</b> FBOG. Wytyczne dotyczące obserwacji zachowań na linii frontu <b>6.7.</b> Ryzyko i kwestie etyczne związane z sygnalizowaniem i oceną sytuacji ryzyka <b>6.8.</b> Co następuje po ocenie? Zasady i strategie interwencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Znajomość i zrozumienie różnych narzędzi, ich celów i docelowych użytkowników</li> <li>✓ Zrozumienie, w jaki sposób narzędzia są ze sobą powiązane w celu uzyskania całościowego obrazu ryzyka radykalizacji</li> <li>✓ Zrozumienie różnych wymiarów oceny narzędzi</li> <li>✓ Czynniki indywidualne</li> <li>✓ Czynniki kontekstu sytuacyjnego</li> </ul>



<p><b>Rozdział 6</b> <b>Narzędzia do oceny</b> <b>ryzyka radykalizacji:</b> <b>podejście i zestaw</b> <b>narzędzi R2PRIS (dla</b> <b>personelu technicznego)</b></p>	<p>6.1. Wymiary oceny 6.2. Istniejące instrumenty oceny 6.3. Podejście ustrukturyzowanej oceny zawodowej (SPJ) 6.4. Źródła informacji, które należy uwzględnić w indywidualnej ocenie ryzyka 6.5. Ocena ryzyka radykalizacji w zakładzie karnym (narzędzie RRAP) 6.6. IRS. Indywidualne badanie pod kątem radykalizacji 6.7. Ryzyko i kwestie etyczne związane z sygnalizowaniem i oceną sytuacji ryzyka 6.8. Co następuje po ocenie? Zasady i strategię interwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Znajomość i zrozumienie różnych narzędzi, ich celów i docelowych użytkowników</li> <li>✓ Zrozumienie, w jaki sposób narzędzia są ze sobą powiązane w celu uzyskania całościowego obrazu ryzyka radykalizacji</li> <li>✓ Zrozumienie różnych wymiarów oceny narzędzi</li> <li>✓ Czynniki indywidualne</li> <li>✓ Czynniki kontekstu sytuacyjnego</li> </ul>
<p><b>Rozdział 7</b> <b>Koncepcja</b> <b>bezpieczeństwa</b> <b>dynamicznego</b></p>	<p>7.1. Podstawy bezpieczeństwa dynamicznego 7.2. Elementy bezpieczeństwa dynamicznego 7.2.1. Profesjonalne i konstruktywne relacje z osadzonymi; 7.2.2. Umiejętności interpersonalne; 7.2.3. Dobór i szkolenie personelu; 7.2.4. Osadzenie dynamicznego bezpieczeństwa w polityce operacyjnej; 7.2.5. Zarządzanie jednostką i bezpośredni nadzór; 7.2.6. Zbieranie informacji; 7.2.7. Zapobieganie korupcji i manipulacji wśród pracowników; 7.2.8. Konstruktywne zajęcia dla osadzonych. 7.3. Wywiad i dynamiczne bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zrozumienie <b>dynamicznych koncepcji bezpieczeństwa</b> i ich <b>podstaw</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>podstaw</b> bezpieczeństwa <b>dynamicznego</b></li> <li>✓ Zdawanie sobie sprawy, że <b>wywiad</b> jest <b>krytycznym elementem systemu więziennictwa</b></li> <li>✓ Określenie <b>korzyści</b> płynących z efektywnej pracy <b>wywiadu więziennego</b></li> </ul>
<p><b>Rozdział 8</b> <b>Wybór reżimu</b> <b>więziennego</b></p>	<p>8.1. Wstęp 8.2. Koncentracja/ograniczenie 8.3. Rozproszenie 8.4. Kombinacja 8.5. Kluczowe zalecenia RAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozróżnienie różnych <b>systemów więziennych</b> stosowanych wobec <b>skazanych terrorystów i radykałów</b></li> <li>✓ Zrozumienie <b>wyzwań</b> i <b>korzyści</b> związanych z każdym <b>systemem</b> Określenie <b>kluczowych zaleceń RAN</b></li> </ul>

